



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

Alternativa al uso de animales de laboratorio en la enseñanza universitaria

.UBA VETERINARIA
Facultad de Ciencias Veterinarias

Ceol Retamal Marianela; Casanova Verónica; Giménez Sofía; Greco, Carla; Cicale, Eliana.
Bioterio Central Prof. Federico Gullace - Facultad de Ciencias Veterinarias-
Universidad de Buenos Aires, Argentina. bioterio@fvvet.uba.ar

Con el fin de asegurar las buenas prácticas, la aplicación de las 3R's y por sobre todo, transmitir a los estudiantes la cultura del uso y cuidado de los animales de laboratorio, implementamos una alternativa al uso de animales en una de las técnicas más utilizadas en las prácticas de eutanasia de neonatos. Esta práctica resulta positiva para los estudiantes, teniendo en cuenta lo traumático que puede resultar realizar una eutanasia en primera persona, evitando en ésta instancia el estrés provocado por la situación.

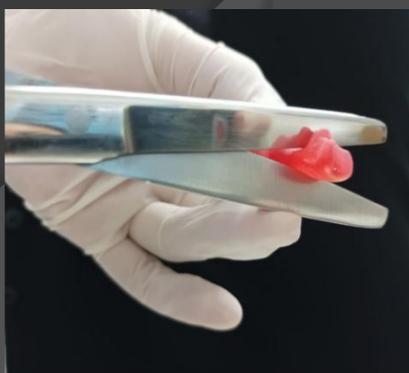
OBJETIVOS: Reemplazar y reducir el uso de animales vivos.
Facilitar a los estudiantes una alternativa para realizar por primera vez la técnica de decapitación de neonatos de rata /ratón.



DESARROLLO: Esta actividad es realizada en el marco de las prácticas supervisadas de la materia Técnicas de Bioterio I, del primer año de la Tecnicatura Universitaria en Gestión Integral de Bioterios, de la Universidad de Buenos Aires, en el Bioterio Central Prof. Federico Gullace, de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Se logró reemplazar neonatos de ratón por golosinas hechas a base de gelatina con forma de "ositos" donde la disposición de su cabeza en relación a sus extremidades permite adaptar la técnica de sujeción de manera correcta, realizando así un adecuado uso del instrumental requerido para llevar a cabo la decapitación.

Es importante mencionar que además de las similitudes en cuanto a la disposición anatómica, hay otros factores que favorecen la implementación de ésta alternativa, como el peso de la golosina que se asemeja a la de un neonato de ratón y la resistencia que ofrece éste producto al realizar el movimiento de la tijera para efectuar el corte.



CONCLUSIÓN: Implementar esta alternativa al uso de animales, ha tenido buena aceptación por parte de los estudiantes y docentes. Ha favorecido la predisposición a realizar la práctica disminuyendo el número de animales a utilizar durante la formación de recursos humanos, incentivando la repetición de la maniobra sin observar resistencia por parte de los estudiantes.